

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

1. Ocenianie wewnętrzne słuchaczy ma na celu:
 - a) określenie poziomu wiedzy i umiejętności słuchaczy,
 - b) poinformowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
 - c) pomoc słuchaczom w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - d) motywowanie słuchacza do dalszej pracy,
 - e) umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.
2. W ocenianiu wewnątrzszkolnym stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy: odpowiedź ustna, odpowiedź pisemna (sprawdzian, praca klasowa, kartkówka, test, itp.), praca semestralna, egzamin semestralny lub końcowy.
3. Oceny klasyfikacji semestralnej ustala się w stopniach wg. następującej skali:
 - a) stopień „celujący” - oznaczenie cyfrowe – 6,
 - b) stopień „bardzo dobry” - oznaczenie cyfrowe – 5,
 - c) stopień „dobry” - oznaczenie cyfrowe – 4,
 - d) stopień „dostateczny” - oznaczenie cyfrowe – 3,
 - e) stopień „dopuszczający” - oznaczenie cyfrowe – 2,
 - f) stopień „niedostateczny” - oznaczenie cyfrowe – 1.
4. Przy klasyfikacji semestralnej i końcowej nie uwzględnia się ocen z plusami i minusami. Dopuszcza się ocenianie częściowe w trakcie semestru.
5. Ustala się ogólne kryteria stopni:
 - a) stopień celujący otrzymuje słuchacz, który: posiada umiejętności i wiedzę, które pozwalają na samodzielne rozwiązywanie wszystkich problemów teoretycznych i praktycznych wynikających z podstawy programowej zawodu i programu nauczania przedmiotu w danym semestrze oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
 - b) stopień bardzo dobry otrzymuje słuchacz, który: opanował pełny zakres umiejętności i wiedzy określonej w podstawie programowej zawodu i programie nauczania przedmiotu w danym semestrze, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - c) stopień dobry otrzymuje słuchacz, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej zawodu i programie nauczania w danym semestrze, ale poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- d) stopień dostateczny otrzymuje słuchacz, który: opanował umiejętności i wiedzę na poziomie nie przekraczającym wymagań określonych w podstawie programowej zawodu i realizowanym programie nauczania, ale rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - e) stopień dopuszczający otrzymuje słuchacz, który: ma braki w umiejętnościach i wiedzy określonej w podstawie programowej zawodu i programie nauczania przedmiotu, ale braki nie przekreślają możliwości zdobywania przez słuchacza w ciągu dalszej nauki podstawowej wiedzy z danego przedmiotu, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne, typowe o niewielkim stopniu trudności;
 - f) stopień niedostateczny otrzymuje słuchacz, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zawodu i realizowanym programie nauczania przedmiotu w danym semestrze, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności.
6. Ocena wystawiona słuchaczowi jest jawna i na jego prośbę nauczyciel powinien ją uzasadnić:
- a) sprawdzone i ocenione pisemne prace słuchacza szkoły dla dorosłych są udostępniane słuchaczowi,
 - b) na pisemny wniosek słuchacza szkoły dla dorosłych dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w art. 20zh ustawy, egzaminu semestralnego, o którym mowa w art. 44w ust. 1 Ustawy, egzaminu poprawkowego, o którym mowa w art. 44y ust. 1 ustawy, zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ustawy, oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania słuchacza jest udostępniana do wglądu odpowiednio temu słuchaczowi.
7. W szkole przeprowadza się klasyfikację co semestr, z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.
8. Słuchacz zdaje w każdym semestrze egzaminy semestralne, w formie pisemnej, z dwóch przedmiotów zawodowych podstawowych dla przedmiotu.
9. Wyboru przedmiotów zawodowych, z których słuchacz szkoły zdaje egzamin w formie pisemnej, dokonuje rada pedagogiczna. Decyzje w tej sprawie podaje się do wiadomości słuchaczy na pierwszych zajęciach w każdym semestrze.
10. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na poszczególne obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na każde z tych konsultacji, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych, a w przypadku szkoły, która prowadzi kształcenie zawodowe na podstawie modułowego programu nauczania dla zawodu – z prac kontrolnych przeprowadzanych z zakresu wszystkich w pełni zrealizowanych w danym semestrze jednostek modułowych, oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania. W przypadku gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z pracy kontrolnej, jest obowiązany wykonać w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, drugą pracę kontrolną.
11. Słuchacz, który nie spełnił warunków określonych w § 28 ust. 10, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.

12. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminów semestralnych w wyznaczonym terminie może zdawać egzaminy w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
13. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca stycznia lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.
14. Nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne na początku każdego semestru informują słuchaczy o terminach egzaminów semestralnych, które odbywają na ostatnich zajęciach z danego przedmiotu.
15. W ciągu jednego dnia słuchacz może zdawać egzaminy pisemne najwyżej z dwóch przedmiotów.
16. Egzamin pisemny trwa dwie godziny lekcyjne, zaś w przypadku, gdy jest to egzamin końcowy i zajęcia edukacyjne z przedmiotu trwały dłużej niż jeden semestr, można przeznaczyć na egzamin pisemny trzy godziny lekcyjne.
17. Słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych z egzaminu semestralnego lub końcowego, na zasadach określonych w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
18. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca stycznia i po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do 31 sierpnia.
19. Słuchacz szkoły, który nie zdał egzaminu poprawkowego, o którym mowa w 18 nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy i zostaje skreślony z listy słuchaczy.
20. Dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na powtórzenie semestru na pisemny wniosek słuchacza uzasadniony sytuacją życiową lub zdrowotną słuchacza, złożony w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez radę pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.
21. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w szkole.
22. Szkoła, zgodnie z realizowanym programem nauczania, organizuje praktyki zawodowe słuchaczy.
23. Dokumentację praktyki stanowi dzienniczek /zeszyt/ przebiegu praktyki, prowadzony według zasad określonych przez nauczyciela praktycznej nauki zawodu i złożony w szkole w określonym terminie.
24. Ocenę z praktyki zawodowej wystawia nauczyciel praktycznej nauki zawodu na podstawie dokumentacji z przebiegu praktyki.

25. Słuchaczowi, który z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł odbyć praktyki zawodowej, szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i uzyskanie oceny klasyfikacyjnej.
26. Słuchacz, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie zaliczył w ustalonym terminie praktyki zawodowej, nie otrzymuje promocji.
27. Dyrektor może zwolnić słuchacza z obowiązku odbycia praktyki zawodowej, w części lub całości, zgodnie z obowiązującymi przepisami, **z wyłączeniem zawodu opiekunka dziecięca.**
28. Słuchacz kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w semestrze programowo najwyższym oraz semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych w szkole, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.